

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Главы МР «Сретенский район»
по вопросам образования –
Начальник Управления образованием
_____ С.Н. Ельчина
«25» ноября 2020 год
Приказ УО от 25.11.2020 г. № 341

Дорожная карта
внедрения технологии по профилактике суицидального поведения на основе методических материалов (далее – Технология)
ГУ «Центр «Семья» и Фонда в общеобразовательный процесс
муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края на 2020-2021 г.

№п/п	Этап	Сроки	Результат	Примечания
1.	Подготовительный этап			
1.1.	Участие в вебинаре ГУ «Центр «Семья» «Внедрение технологии по профилактике суицидального поведения на основе методических материалов Фонда в образовательный процесс Подведомственных учреждений»	по плану организаторов ГУ «Центр «Семья»	Список участников вебинара, материалы вебинара на сайте ГУ «Центр «Семья», приказы о назначении ответственных за реализацию материалов Фонда	
1.2.	Утверждение планов внедрения технологии в ОО муниципального образования	ноябрь	Разработка в ОО планов реализации мероприятий данной технологии	
1.3.	Изучение материалов, предоставленных ГУ	ноябрь	План реализации мероприятий данной	

	«Центр «Семья» и Фондом		технологии	
1.4.	Консультации специалистов муниципалитетов ГУ «Центр «Семья»	В течение установленного периода	Совместная работа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков через дистанционное консультирование ответственных	
2.	Основной этап			
2.1.	Аналитическая справка (социальный паспорт) о социально-экономическом состоянии обучающихся, участвующих в реализации материалов Фонда в муниципалитете	15.11. - 15.12.2020 г.	Аналитические справки образовательных организаций (форма в. приложении1)	Направление справок в Управление образование МР «Сретенский район» (10.12.- 15.12.2020 г.)
2.2.	Составление и направление в ГУ «Центр «Семья» плана муниципального района внедрения технологии по профилактике суицидального поведения на основе методических материалов (далее – Технология) ГУ «Центр «Семья» и Фонда в образовательный процесс ОО Забайкальского края	15.11.- 04.12.2020 г.	Дорожная карта муниципального района по внедрению Технологии ГУ «Центр «Семья» и Фонда в образовательный процесс ОО Забайкальского края (форма в приложении 2)	
2.3.	Входящая диагностика обучающихся в ОО	20.11.- 15.12.2020	Итоговый протокол входящей диагностики образовательных организаций и аналитический отчет (форма в приложении	Направление протоколов и аналитических отчетов ОО в Управление образованием МР «Сретенский район» (форма в приложении 3)

			3,4)	(10.12.-18.12.2020 г.)
2.4.	Предоставление промежуточного отчета по муниципалитету (по результатам входящей диагностики)	01.12. – 25.12.2020 г.	Итоговый протокол по муниципалитету по результатам входящей диагностики. Аналитическая справка по муниципалитету (форма в приложении 3,4)	Направление в ГУ «Центр «Семья»
2.5.	Внедрение Технологии в ОО Забайкальского края	Ноябрь 2020 г.- февраль 2021 г.	Отчеты, протоколы входящей диагностики, аналитические справки	
2.6.	Предоставление отчета о внедрении технологии	25.01.21 – 08.02.2021 г.	Отчеты (форма в приложении 5)	Направление в ГУ «Центр «Семья»
2.7.	Исходящая диагностика	18.01.- 29.01.2021 г.	Итоговый протокол исходящей диагностики образовательных организаций и аналитический отчет (форма в приложении 3, 6)	Направление протоколов и аналитических отчетов ОО в Управление образованием МР «Сретенский район» (форма в приложении 3, 6) (29.01.- 05.02.2021 г.)
2.8.	Предоставление отчета по муниципалитету (по результатам исходящей диагностики)	30.01. – 10.02.2021 г.	Итоговый протокол по муниципалитету по результатам исходящей	Направление в ГУ «Центр «Семья»

			диагностики и аналитический отчет (форма в приложении 3, 6)	
3.	Аналитический этап			
3.1.	Сбор отчетной документации	Ноябрь 2020г. – февраль 2021 г.	Отчеты о проделанной работе (формы в приложениях 1,3,4,5,6)	
3.2.	Проведение мониторинга реализации Технологии по профилактике суицидального поведения на основе методических материалов Фонда	Февраль 2021 г.	Аналитическая справка по результатам реализации технологии по профилактике суицидального поведения на основе методических материалов Фонда	
3.3.	Презентация опыта совместной работы с Фондом и Подведомственными учреждениями	Февраль - сентябрь 2021 г.	Подготовка и публикация методических разработок уроков	

ПЛАН
составления аналитической справки о социально-экономическом состоянии обучающихся

наименование образовательной организации

в рамках занятий по профилактике суицидов путем повышения стрессоустойчивости

1. Наименование населенного пункта, характеристика, население.
2. Контингент обучающихся в ОО (количество, возраст, социальный статус, характеристики семей – полные/неполные (в процентах)).
3. Характеристика педагогического коллектива – средний возраст, квалификация, награды, укомплектованность ОО педагогическими кадрами.
4. Статистика суицидального поведения в ОО (количество, частота, пол суицидентов, метод).
5. Краткая характеристика работы в рамках профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Итоговый протокол диагностики обучающихся _____

Таблица 1

[illegible]

Таблица 2

[illegible]

Таблица 3

Методика «Шкала безнадежности Бека»

Кол-во обучающихся (чел.)	Количество баллов по методике:			
	0-3 балла	4-8 баллов	9-14 баллов	15-20 баллов
	Безнадежность не выявлена	Безнадежность легкая	Безнадежность умеренная	Безнадежность тяжелая
Кол-во обучающихся 5 классов				
Кол-во обучающихся 6 классов				
Кол-во обучающихся 7 классов				
Кол-во обучающихся 8 классов				
Кол-во обучающихся 9 классов				
Кол-во обучающихся 10 классов				
Кол-во обучающихся 11 классов				
Итого:				

Таблица 4

Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона

Кол-во обучающихся (чел.)	Количество баллов по методике:		
	От 40 до 60 баллов	от 20 до 40 баллов	от 0 до 20 баллов
	Высокая степень одиночества	Средний уровень одиночества	Низкий уровень одиночества
Кол-во обучающихся 5 классов			
Кол-во обучающихся 6 классов			
Кол-во обучающихся 7 классов			
Кол-во обучающихся 8 классов			
Кол-во обучающихся 9 классов			
Кол-во обучающихся 10 классов			
Кол-во обучающихся 11 классов			
Итого:			

ПЛАН

составления аналитической справки по результатам входящей диагностики в рамках занятий по профилактике суицидов путем повышения стрессоустойчивости

1. Наименование образовательной организации, информация о сотрудничестве с ГУ «Центр «Семья» по реализации материалов Фонда.
2. Описание результатов входящей диагностики.
3. Описание процесса реализации материалов Фонда после проведения входящей диагностики.

Отчет о внедрении Технологии по профилактике суицидального поведения *

Наименование муниципалитета									
	Мероприятия								
Наименование образовательной организации	Входящая диагностика (психологическое тестирование учащихся)	Занятие-практикум «Стресс и стрессоустойчивость» с просмотром видеофильма «Наш выбор - успешная жизнь»	Занятие-практикум «Повышение стрессоустойчивости»	Занятие-практикум по повышению самооценки	Компьютерное тестирование учащихся	Два-три урока русского языка с использованием материалов по повышению стрессоустойчивости	Урок литературы с использованием материалов по повышению стрессоустойчивости	Два-три урока иностранного языка с использованием материалов по повышению стрессоустойчивости	Исходящая диагностика (психологическое тестирование учащихся)
СОШ №...	Исполнено/ не исполнено	Исполнено/ не исполнено	Исполнено/ не исполнено	Исполнено/ не исполнено	Исполнено/ не исполнено	Исполнено/ не исполнено	Исполнено/ не исполнено	Исполнено/ не исполнено	Исполнено/ не исполнено

* К данной таблице должно прилагаться качественное описание: по каждой школе отмечается исполнение мероприятий и описание процесса их реализации (возникающие сложности, этап реализации, причины не исполнения и т.п.).

ПЛАН

составления аналитической справки по результатам исходящей диагностики после завершения реализации технологии по профилактике суицидов путем повышения стрессоустойчивости

1. Наименование образовательной организации, информация о сотрудничестве с ГУ «Центр «Семья» по реализации материалов Фонда.
2. Описание результатов входящей диагностики.
3. Описание результатов исходящей диагностики.
4. Выводы по результатам сопоставления входящей и исходящей диагностики.